



# ANALIZA PESTE

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Director: prof. Cercel Doina Cătălina

---

## ANALIZA P.E.S.T.E - ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Pornind de la prioritățile politicii educaționale ale M.E.C., management instituțional, resurse umane, calitate, învățare continuă, ofertă educațională, accesibilitatea la educație, diversitate culturală, standarde europene, pe primul loc pentru anul școlar 2025-2026 se situează promovarea de politici privind:

- asigurarea calității actului educațional;
- susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;
- păstrarea valorilor biblice în liceele baptiste;
- stimularea inovației și a digitalizării;
- dezvoltarea de parteneriate cu comunitatea baptistă și cu mediul academic.

**Liceul Teologic Baptist „Logos”** proiectează, fundamentează și aplică strategia Ministerului Educației și Cercetării privind învățământul preuniversitar. Obiectivele pentru anul școlar 2025-2026 au fost stabilite în concordanță cu prioritățile politicii educaționale ale ISMB.

Pentru elaborarea planului managerial și a programului de activități pentru anul școlar 2025-2026, am realizat analiza contextului general exterior sistemului de învățământ preuniversitar - P.E.S.T.E., raportată la particularitățile specifice ale liceului, la sfârșitul anului școlar 2024-2025 - analiza S.W.O.T.

### CONTEXTUL POLITIC / LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E.C. nr. 5726/2024;
- OME nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și persoalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- HG nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- ORDIN nr. 4634/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- OME 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor;
- OME nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Contract Colectiv de Muncă 2110/2024 UNIC la Nivel de Sector de Negociere colectivă Învățământ preuniversitar;
- OMEnr. 4493/2023(2508/4493) pentru aprobarea metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolărilor/preșcolărilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților să pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- OME nr. 6466/ 2024 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi;

- OME nr. 6479/ 2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala Altfel”;
- OME nr. 6755/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”;
- OME nr. 5707/ 2024 privind aprobarea Statutul elevului;
- OME 6480/ 2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025- 2026;
- OME nr. 6481/ 2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat- 2025;
- OME nr. 4831/ 2018 privind aprobarea Codului –cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- OME nr. 4224/ 2022 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- Planul național de acțiune pentru siguranța școlară nr. ISMB 25962 /13.09.2024;
- HG nr. 1081/ 2023 pentru aprobarea Strategiei naționale de ordine și siguranță publică 2023-2027;
- OMECTS nr. 6143/ 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 1251/ 2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- Obiectivele Strategiei Europene 2020-2030, capitolul Educație;
- Prioritățile strategice ale Ministerului Educației și planurile de acționare sectoriale;
- Strategia privind digitalizarea educației din România;
- Strategia Națională de Educație Financiară(SNEF) 2022-2026;
- Strategia Națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030;
- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, Obiectivul 4- Educație de calitate;
- Strategia Națională de educație parentală „Parinți educați, copii fericiți” 2022-2030;
- Strategia Națională Anticorupție 2021-2025;
- Programul Național pentru Redresare și Reziliență (PNRR);
- Programul Național de Reformă (PNR), aprobat în mai 2023;
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare;
- Protocoalele încheiate între Ministerul Educației și Cultul Baptist privind problemele specifice învățământului teologic;
- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.

Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar, precum și proiectele aflate în prezent în dezbateră conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung, cu efecte importante asupra întregului sistem, inclusiv a liceului nostru, în perspectiva alinierii României la standardele europene.

## CONTEXTUL ECONOMIC

Asigurarea bazei materiale și a dotărilor performante prin Primăria Sectorului 3 este un avantaj și aduce un aport pozitiv unității de învățământ. Astfel, școala devine atractivă și cu rezultate notabile.

Se constată o bună implicare a Consiliului Local Sector 3 în motivarea și premiarea elevilor cu performanțe școlare în diferite domenii sau în acordarea burselor.

Creșterea numărului protocoalelor de colaborare între liceu și organizațiile creștine interesate reprezintă o prioritate pentru conducerea liceului nostru, în perspectiva susținerii unor proiecte și a nevoii tot mai pregnante de a adapta oferta educațională la raportul real dintre cerere și ofertă pe piața muncii.

Există însă și situații limită în care familiile unor elevi se confruntă cu o situație materială precară și poate reprezenta o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi grav, acesta asociindu-se în același timp cu interesul scăzut, manifestat de familie în realizarea unor performanțe școlare deosebite de către copii sau susținerea acestora în sistemul de învățământ. Un efect pozitiv în acest context îl are extinderea programelor sociale din domeniu: asigurarea manualelor școlare gratuite pentru clasele IX-XII; acordarea rechizitelor școlare gratuite pentru anumite categorii; acordarea burselor de ajutor social; asigurarea echipamentelor IT pentru învățare etc. De asemenea, reprezintă un factor important în susținerea elevilor cu situația materială precară din liceul nostru și ajutoarele ocazionale pe care unele familii le primesc prin organizațiile creștine de caritate, bisericile locale sau fundații creștine.

Profilul teologic reprezintă o opțiune făcută de absolvenții claselor a VIII-a, însă rămâne o problemă de vocație, la aceasta adăugându-se și criteriul specific de preselecție prin intermediul probelor de aptitudini, planificate în calendarul admiterii în anul școlar precedent. Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. În acest context, interesul agenților economici sau al bisericilor în acordarea de sponsorizări sau donații este o oportunitate.

## CONTEXTUL SOCIAL

La nivel demografic, se remarcă o stagnare a populației școlare, cu efecte pe termen mediu asupra întregului sistem de învățământ.

Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității majorității părinților, care acordă o mare valoare pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice.

Filiera vocațională a liceului se adresează cu precădere elevilor din Comunitatea baptistă și evanghelică. Așadar, mediatizarea profilului liceului se face prin intermediul bisericilor baptiste, la posturile de radio ale cultului sau prin intermediul paginilor de socializare (facebook, instagram).

Există numeroase mijloace de informare care sunt puse la dispoziția elevilor și a părinților pentru a fi îndrumați și consiliați în carieră. Mass-media reprezintă principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților.

Zona în care este situată unitatea școlară este avantajată de accesul direct la metrou și de facilitățile unui bulevard principal. Pentru unii elevi care nu au domiciliu în apropiere, poate fi un efort suplimentar deplasarea la școală.

Începând cu acest an școlar, spațiul propriu este un avantaj pentru desfășurarea activităților instructiv-educative cât și pentru dezvoltarea școlii cu profilul matematică-informatică.

## CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea echipamentelor informatice și a noilor tehnologii în susținerea procesului educativ. Sprijinul M.E.C. și al Primăriei Sectorului 3 acordat în sensul predării-învățării prin metode moderne reprezintă indiscutabil un punct forte în această direcție. În plus, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar.

Proiectele M.E.C., ISMB și a Primăriei Sector 3 cu privire la digitalizarea sistemului de învățământ a constat în dotarea școlii cu echipamente IT precum: table smart, tablete, laptopuri, calculatoare all in one, videoproiectoare, boxe, ecrane de proiecție etc. și accesul la rețeaua de internet în toate sălile de curs atât pentru profesori, cât și pentru elevi.

Un punct forte în adoptarea predării moderne în sistemul de învățământ preuniversitar la nivelul Liceului Teologic Baptist „Logos” îl reprezintă formarea tuturor cadrelor didactice în ceea ce privește folosirea tablelor Smart, a Catalogului electronic precum și utilizarea Platformei digitale *G suite for education* pe domeniul liceului– [liceulbaptistlogos.ro](http://liceulbaptistlogos.ro).

În ultima perioadă s-a pus mare accent pe motivarea și formarea în carieră a cadrelor didactice prin cursuri de perfecționare în vederea utilizării echipamentelor IT în procesul educațional.

## CONTEXTUL ECOLOGIC

Municipiul București înregistrează indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

Fiind un liceu vocațional, în școala noastră nu se realizează activități care să afecteze mediul, dar prin activitățile educative desfășurate în școală se susține educația pentru un mediu curat și sănătos.

Unitatea de învățământ colectează selectiv deșeurile și resturile menajere și organizează anual activități care promovează natura.

**DIRECTOR,**

Prof. Cătălina Doina Cercel



# ANALIZA SWOT

LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2025-2026

**DIRECTOR,**

prof. Cercel Doina Cătălina

## PUNCTE TARI

- Cultura organizațională a școlii;
- Perfectionarea personalului de conducere prin participarea la cursuri de formare;
- Personal didactic calificat la majoritatea disciplinelor de învățământ;
- Calificare superioară (masterat, doctorat) peste 50% dintre cadre didactice ;
- Înscrierea și obținerea gradelor didactice de către profesorii liceului;
- Participarea personalului didactic la conferințe și seminarii de formare profesională, organizate în colaborare cu Asociația Internațională a Școlilor Creștine (ACSI);
- Implicarea unor cadre didactice în proiecte și o bună informare cu privire la ultimele noutăți în materie de educație;
- Desfășurarea unor parteneriate cu școli de profil din țară și din Europa;
- Bună colaborare cu instituțiile superioare: M.E.C., ISMB, IS3, Institutul Baptist;
- Bună colaborare și implicare a Primăriei Sector 3;
- Realizarea unor parteneriate cu Asociații și ONG-uri;
- Respectarea zilei metodice;
- Participarea profesorilor la activități metodice organizate atât la nivelul școlii cât și la nivel de sector și de municipiu;
- Dotarea cu material didactic performant: tablă SMART, calculator all in one, laptop, videoproiector, ecrane de proiecție, scanner, tablete, multifuncționale etc.
- Reamenajarea bibliotecii și achiziționarea de cărți;
- Asigurarea materialelor necesare pentru activitățile sportive;
- Utilizarea în procesul educational a platformei digitale G suite for Education - liceulbaptistlogos.ro;
- Bună comunicare cu Comunitatea baptistă și cu bisericile din Comunitatea evanghelică;
- Colaborare bună cu celelalte licee aparținând cultelor neoprotestante din România;
- Colaborare bună cu părinții/famiile elevilor;
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;
- Rezultate bune la examenul final, peste media la nivelul capitalei și la nivel național (85 % procent de promovabilitate la bacalaureat pentru promoția curentă, sesiunile iunie/august);
- Obținerea de premii la Olimpiada de Religie Baptistă – faza națională;
- Conectarea la internet în toate spațiile liceului;
- Promovarea imaginii școlii prin mijloace media: site, facebook, instagram, radio;
- Realizarea de activități variate școlare și extrașcolare;
- Participarea elevilor la Festivaluri și Conferințe naționale creștine.

## PUNCTE SLABE

- Unele disfuncționalități ale fluxului informațional între anumite compartimente ale unității datorat numărului redus de norme;
- Număr mic de ore la majoritatea disciplinelor de învățământ, profesori angajați în regim de plata cu ora (35%). Implicare parțială în viața școlii;
- Lipsa unor spații proprii de cazare pentru elevii din provincie;
- Lipsa posturilor de informatician, bibliotecar și personal administrativ, determină suplimentarea atribuțiilor pentru unele posturi și limitarea unor departamente;
- Postul de secretar - jumătate de normă.

## OPORTUNITATI

- Poziția de școală membră a Asociației Internaționale a Școlilor Creștine (ACSI), asociație cu activitate în peste 100 de țări;
- Parteneriate cu alte școli din țară și străinătate prin ACSI și EurECA;
- Implicarea Primăriei Sectorului 3 în dotarea cu echipamente moderne;
- Programe de perfecționare pentru profesori, în domeniul educației creștine, prin Conferințele organizate prin ACSI, Comunitatea Baptistă, precum și alte competiții organizate la nivelul elevilor (Festival corurilor creștine – Soli Deo Gloria);
- Promovare prin radiouri creștine: Radio Vocea Evangheliei, CrossOne Radio, radiouri creștine online;
- Relația cu parteneri sociali – Institutul Teologic Baptist, Facultatea de Teologie Baptistă, din cadrul Universității București, Fundația Bread of Life, Asociația Alege viața etc.;
- Echipă mixtă de profesori, dedicați, cu deschidere și dorință de a folosi metode moderne de predare, adecvate schimbărilor prin care trece societatea românească;
- Posibilitatea îmbunătățirii anuale a corpului profesoral cu profesori suplینitori, asigurați pe baza recomandării – avizul din partea Cultului Baptist.

## AMENINTARI

- Migrarea personalului didactic și didactic auxiliar spre alte domenii de activitate mai bine remunerate;
- Scăderea demografică a numărului de elevi la nivelul capitalei (în condițiile în care liceul se adresează unui grup țintă de elevi);
- Poziționarea liceului, relativ departe de centrul orașului, în contextul asigurării cifrei de școlarizare cu elevi de pe raza întregii zone a capitalei, precum și a localităților limitrofe;

**DIRECTOR,**

Prof. Cătălina Doina Cercel